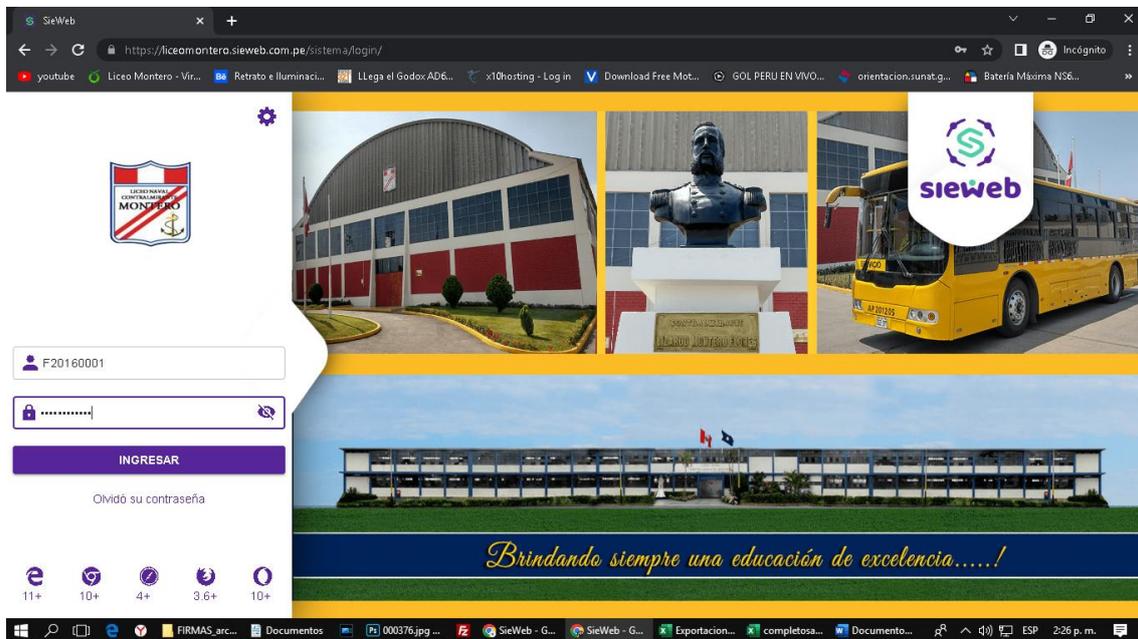
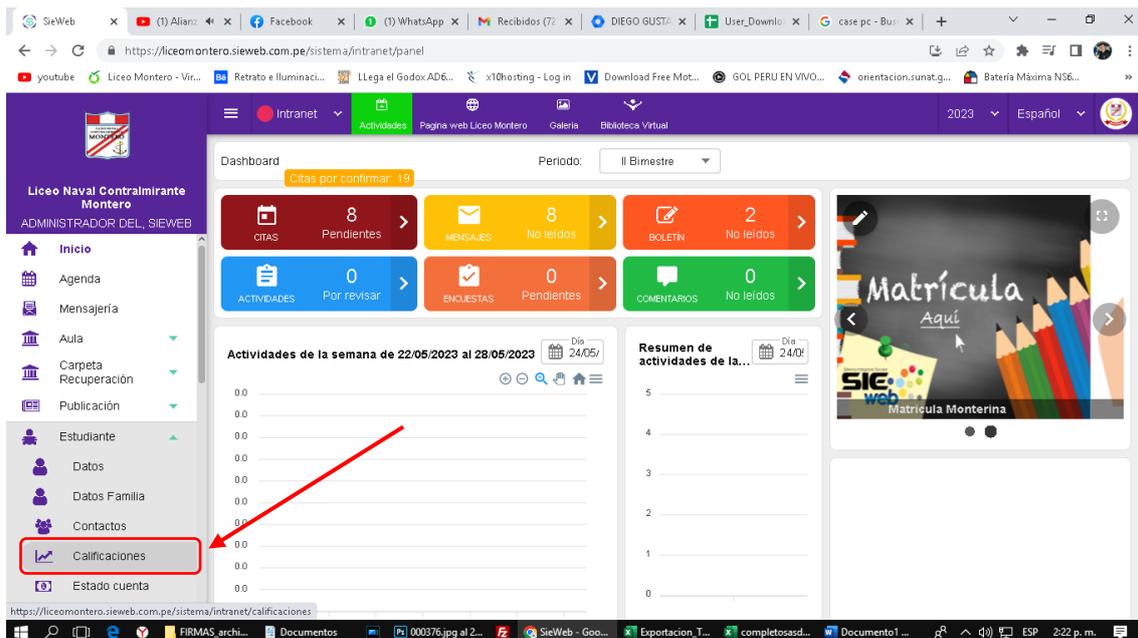


# PROCEDIMIENTO PARA VER EL INFORME DE PROGRESO DE LAS COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE

1. Ingresar al sieweb con el usuario y contraseña del padre de familia.



2. Dirigirse a la parte izquierda y escoger la opción estudiante y luego dar click en calificaciones



3. Veremos la siguiente página, si tenemos dos o más estudiantes, debemos de escoger el nombre de cada uno para poder visualizar su informe de progreso de las competencias. Luego daremos click en el botón que dice IMPRIMIR

The screenshot shows the 'Ver Notas' page in the SIEWEB system. The page displays a list of courses and their corresponding grades. A red box highlights the 'IMPRIMIR' button, and a red arrow points to it.

Cursos		Conducta / Inasistencias	
Personal Social	✓	Comportamiento	B
Educación Física	✓	Observaciones	
Comunicación	✓	Tardanza Justificada	1
Inglés	✓	Tardanza Injustificada	
Matemática	✓	Inasistencias Justificada	
Ciencia y Tecnología	✓	Inasistencias Injustificada	1
Educación Religiosa	✓		
Arte y Cultura	✓		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	✓		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	✓		

4. Nos aparecerá una ventana, donde daremos click en el botón ACEPTAR

The screenshot shows the 'Ver Notas' page in the SIEWEB system. A modal window titled 'Imprimir' is displayed, showing the 'Reporte de Evaluación' and the 'ACEPTAR' button. A red box highlights the 'ACEPTAR' button, and a red arrow points to it.

Cursos		Conducta / Inasistencias	
Personal Social	✓	Comportamiento	B
Educación Física	✓	Observaciones	
Comunicación	✓	Tardanza Justificada	1
Inglés	✓	Tardanza Injustificada	
Matemática	✓	Inasistencias Justificada	
Ciencia y Tecnología	✓	Inasistencias Injustificada	1
Educación Religiosa	✓		
Arte y Cultura	✓		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	✓		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	✓		

## 5. Ahora visualizaremos el informe académico y podremos descargarlo y/o imprimirlo

**Liceo Naval Contralmirante Montero** NIVEL PRIMARIA  
**INFORME DE PROGRESO DE LAS COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE**  
2023

Código	Apellidos y Nombres	Aula	Nro. Ord.	NIVEL DE LOGRO				
				I	II	III	IV	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Constituye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.							
<b>COMUNICACIÓN</b>	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Se comunica oralmente en lengua materna.							
<b>INGLÉS</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
<b>MATEMÁTICA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
<b>ARTE Y CULTURA</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							