

# sieweb

La comunidad educativa que te conecta

# Módulo

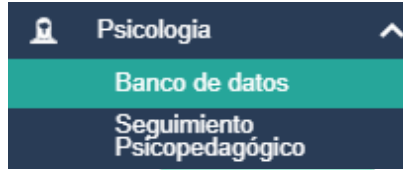
# Académico:

## Manual Opción Psicología

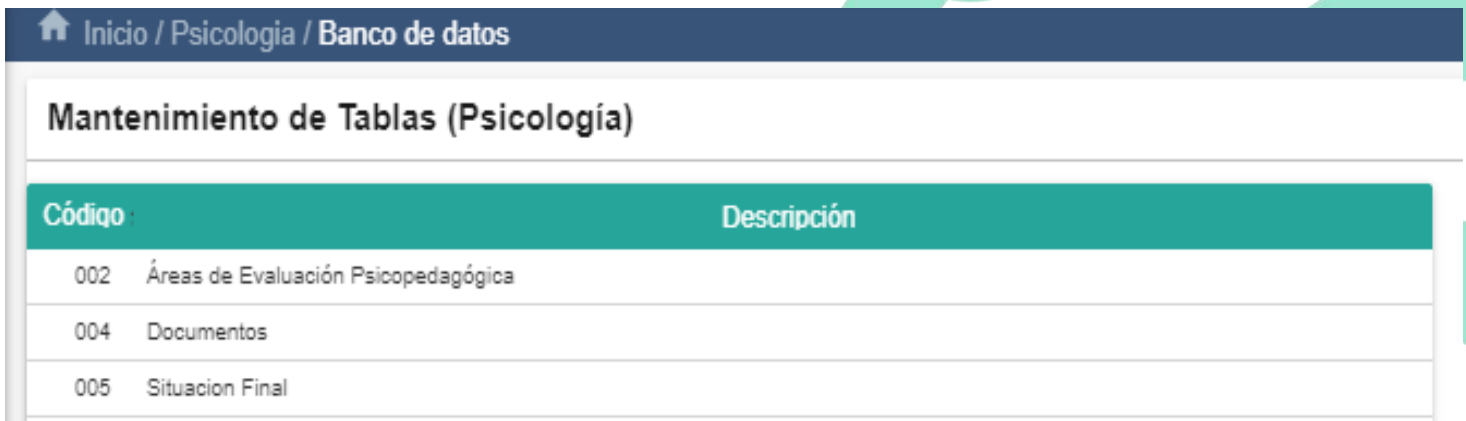


Este manual tiene como fin mostrar al usuario (perfil Psicóloga(o)) como va a iniciar la configuración de su Banco de Datos y de la operatividad que va a tener al momento de realizar un seguimiento Psicopedagógico a un determinado alumno, veamos como iniciar:

1. Dentro del módulo Académico ingresar a



2. Encontraremos los campos a configurar:



3. Empezaremos a describir para que servirá cada uno (en cada uno dar clic para que se despliegue la descripción a trabajar)

Código	Descripción	Código	Descripción	Equivalencia
002	Áreas de Evaluación Psicopedagógica	0002	Autoestima	Área Emocional
004	Documentos	0003	Hábitos de Estudio	Habilidades para el Aprendizaje
005	Situación Final	0008	Seguimiento Psicológico	Área Emocional
		0009	Estilos de Aprendizaje	Habilidades para el Aprendizaje
		0010	Perfil de Preferencias Profesionales (Pereira)	Orientación Vocacional
		0011	Autoconcepto (Garley)	Área Emocional

Aquí configuraremos las Áreas de Evaluación Psicopedagógica a realizar al alumno, recordar que lo agregado en esta parte aparecerá al momento de realizarle un tipo de Seguimiento dentro del módulo.



### Mantenimiento de Tablas (Psicología)

Código	Descripción	Código	Descripción	Equivalencia
002	Áreas de Evaluación Psicopedagógica	0001	Historia Personal	Area Personal
004	Documentos	0002	Evaluación de Ingreso	Habilidades Aprendizaje y Conductual
005	Situación Final	0003	Ficha Derivación de Casos	Atención, Conducta, Emoción, Leng, HHSS
		0004	Entrevista PFFF	Seguimiento
		0005	Evaluación Salida	Habilidades Aprendizaje y Conductual
		0006	Area Socio Emocional	Emocional

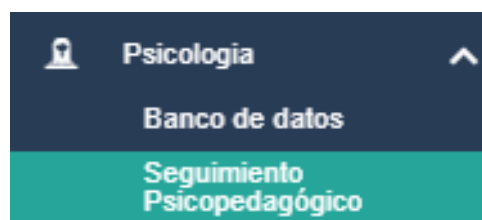
Aquí, puede agregar los nombres de sus documentos a subir dentro de los Informes de Evaluación mediante archivo Word, Excel, Power Point, etc. dentro de la operatividad del módulo.

### Mantenimiento de Tablas (Psicología)

Código	Descripción	Código	Descripción	Equivalencia
002	Áreas de Evaluación Psicopedagógica	0001	Carta I	
004	Documentos	0002	Carta II	
005	Situación Final	0003	Carta de Compromiso	
		0004	Carta de Recomendación	
		0005	Observación	
		0006	Ninguno	

Aquí, se debe considerar el listado de Situaciones Finales Psicológicas a asignarle a un alumno al término de su seguimiento

- Una vez terminada nuestro Banco de Datos empezaremos a operar dentro de la opción "Seguimiento Psicopedagógico". Veamos cómo realizarlo:





5. Luego, seleccionaremos un salón y el alumno a realizarle el seguimiento, (para este ejemplo tomaremos el salón de Primaria Primer Grado A y el alumno Aban Calle) Veamos la descripción de su contenido en el siguiente orden:

Inicio / Psicología / Seguimiento Psicopedagógico

Ficha Psicológica

Salón: 2019012 | Primaria Primer Grado "A" | P | 1 | A Nivel: Primaria Grado: Primer Grado Sección: A Alumno: ABAN CALLE

Datos del alumno Situación Final Seguimiento Informes de Evaluación Conducta / Anecdotario Incidencias Conductuales

Fecha de nacimiento: 06/07/2000 Edad: 10 años - 3m Fecha de ingreso: 20/07/2019 Dirección: Vive con: Ambos

Datos del padre Datos de la madre

Nombre: ABAN Ronald Wilfredo Teléfono: Nombre: CALLE Helen Melissa Teléfono: E-mail: servicioalcliente@hyosystem.com Estado civil: E-mail: servicioalcliente@hyosystem.com Estado civil:

Colegios de procedencia Hermanos en el colegio

No presenta procedencia.

Aparecen datos básicos del alumno, padre, madre y si tiene hermanos en el colegio.

6. La pestaña Seguimiento es la que nos va a ayudar a crearle un Tipo de Seguimiento al alumno, ingresando una fecha y un detalle de este (EJEMPLO)

Ficha Psicológica

Salón: 2019012 | Primaria Primer Grado "A" | P | 1 | A Nivel: Primaria Grado: Primer Grado Sección: A Alumno: ABAN CALLE

Datos del alumno Situación Final **Seguimiento**

Buscar por: - Todos -

Fecha	Motivo
02/03/2019	Seguimiento Psicológico

Seguimiento

Fecha: 02/03/2019 Tipo: Seguimiento Psicológico

Observación: Es muy inquieto

Estilos de Aprendizaje  
Autoestima  
Hábitos de Estudio  
Seguimiento Psicológico  
Perfil de Preferencias Profesionales (Pereira)  
Autoconcepto (Garley)

Grabar

Elegir el tipo de seguimiento a utilizar, la fecha y observación a detallar. Por último, Grabar.



7. Si tenemos el informe Psicológico en un archivo, el sistema nos ayuda a poder adjuntarlo dentro del seguimiento realizado al alumno:

The screenshot shows the 'Ficha Psicológica' interface. The 'Informes de Evaluación' tab is highlighted with a red box. A modal titled 'Agregar Documento' is open, showing a list of document types under 'Documento:' and 'Archivo:'. A red arrow points from the modal to a '+' button in the top right corner of the interface. A text box on the right explains the process.

Elegir el tipo de documento (creado en el Banco de Datos), el archivo puede ser en Word, Excel, Power Point, etc. Por último, Grabar.

8. El Sistema nos ayuda a poder brindar un acertado Seguimiento Psicopedagógico al alumno habilitándonos dos pestañas en modo de **SOLO LECTURA** como la información de la Conducta / Anecdótico y de las Incidencias Conductuales (ambos si lo utilizan)

The screenshot shows the 'Ficha Psicológica' interface with the 'Conducta / Anecdótico' tab selected. It displays a table for 'Conducta / Bimestre' and a list of incidents.

Conducta / Bimestre	I	II	III	IV	Total
Promedio					
Insidencias		1			1
Insidencias Just.					
Tendencias		0	1		1
Tendencias Just.		1	1		2

1<sup>o</sup> Fecha: 23/03/2019 Hora: 12:12  
Motivo: Conducta Negativa  
Usuario: AVENDAÑO Personal NO Prueba  
Título: PINTABA LAS PAREDES  
Detalle: TENIA PINTURA EN AEROSOL EN EL PABELLON A  
Acción: SE LE CONDUJO A DIRECCION

2<sup>o</sup> Fecha: 22/03/2019 Hora: 14:43  
Motivo: Conducta Negativa  
Usuario: AVENDAÑO Personal NO Prueba  
Título: RULL  
Detalle: RLL  
Acción:

The screenshot shows the 'Ficha Psicológica' interface with the 'Incidencias Conductuales' tab selected. It displays a list of incidents.

1<sup>o</sup> Fecha: 07/03/2019  
Usuario: NAVENDANO  
Incidencia: Llega tarde al colegio.  
Tipo: Demérito

2<sup>o</sup> Fecha: 07/03/2019  
Usuario: NAVENDANO  
Incidencia: Llega tarde al colegio.  
Tipo: Demérito

3<sup>o</sup> Fecha: 07/03/2019  
Usuario: NAVENDANO  
Incidencia: Llega tarde al colegio.  
Tipo: Demérito

4<sup>o</sup> Fecha: 07/03/2019  
Usuario: NAVENDANO  
Incidencia: Llega tarde al colegio.



9. Una vez ingresada los aspectos de evaluación al alumno es importante asignarle una **Situación Final Psicopedagógica** con el fin de conocer como termina el Bimestre o el año. Veamos cómo realizarlo:

Ficha Psicológica

Salón: 2019012 | Primaria Primer Grado "A" | P | 1 | A Tutor: Nivel: Primaria Grado: Primer Grado Sección: A Alumno: ABAN CALLE.

Datos del alumno Situación Final **Seguimiento** Informes de Evaluación Conducta / Anecdotalario Incidencias Conductuales

Buscar por: - Todos -

Fecha	Motivo	Situación Final
02/03/2019	Seguimiento Psicológico	Es muy inquieto.

1 - Damos clic sobre el tipo Seguimiento a brindarle su Situación Final.

2 - Elegir la Situación Final a asignarle, recordar que estos se crean en el Banco de Datos (punto N°3)

10.  
11. Terminada la Situación Final es importante "Actualizar" la página para que los cambios se efectúen sin complicaciones. Ahora, para poder verificar la correcta asignación hagamos lo siguiente:

Ficha Psicológica

Salón: 2019012 | Primaria Primer Grado "A" | P | 1 | A Tutor: Nivel: Primaria Grado: Primer Grado Sección: A Alumno: ABAN CALLE.

Datos del alumno **Situación Final** Seguimiento Informes de Evaluación Conducta / Anecdotalario Incidencias Conductuales

Año	Nivel	Grado	Sección	Tutor(a)	Sit. Académica	Sit. Psicológica
2017	Inicial	5 Años	A	BELLOTA Personal, Di Prueba	Vigente	
2018	Inicial	3 Años	A	MALLMA Personal, HO Prueba	Promovido	
2019	Inicial	4 Años	C		Promovido	Carta de Compromiso
2019	Primaria	Primer Grado	A		Vigente	Carta de Compromiso

El sistema faculta a poder imprimir reportes de lo realizado para una correcta administración.

**FIN**